

## PROGRAMA DE ESTUDIO

Resolución CSU N° ....

### I. Identificación:

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Historia	<b>Pre-requisito</b>	HIS103
<b>Asignatura</b>	Didáctica Aplicada las Ciencias Sociales	<b>Carga horaria semestral/anual</b>	77
<b>Año/Semestre</b>	Tercero	<b>Carga horaria semanal</b>	2
<b>Código de identificación</b>	HIS308	<b>Clases teóricas</b>	70
<b>Área de formación</b>	Profesional	<b>Clases prácticas</b> (detallar conforme a necesidad)	30
<b>Plan curricular</b>	2021	<b>Créditos</b>	
<b>Versión del programa</b>			

### II. Fundamentación:

Como disciplina práctica, la didáctica es el camino para hacer más eficiente la labor docente. La Didáctica del aprendizaje es la ejecución del planeamiento y no una fase aislada dentro del proceso, es pues, de fundamental importancia que el estudiante universitario posea la capacidad para identificar los elementos que interactúan en el proceso formativo, y para dirigir con acierto la enseñanza-aprendizaje, a fin de lograr resultados satisfactorios en el accionar docente.

Debemos evitar la visión estrecha de que la Didáctica es sólo una selección de propuestas instrumentales para el trabajo en el aula, la manera de enseñar y controlar la indisciplina, etc. Se debe enfocar la formación de los aspectos globales del aprendizaje y la relación que hay entre las políticas educativas y el momento histórico que vive nuestro país, nuestra región y nuestra comunidad local.

Esto habla de la necesidad de una educación con base en un enfoque interdisciplinario, donde lo importante es la persona que aprende y las disciplinas, son un medio que deben aportar conocimientos integrados para la formación personalizada.

Actualmente la Competencia del Profesor se evidencia en su función docente a la que ha de transferir los fundamentos científicos y tecnológicos del proceso enseñanza-aprendizaje que dirige. La eficiencia en las acciones educativas se refleja en la correcta utilización de los medios y el logro de los objetivos propuestos.

La Didáctica otorga las bases científicas necesarias al docente, de tal modo a desterrar al mero empirismo en el acto educativo. Tiene la misión de potenciar la eficacia y eficiencia de la labor docente.

#### MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

#### VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

### III. Competencias genéricas:

- Aplicar juicio crítico-reflexivo y creativo, asumiendo con responsabilidad y compromiso social los retos de la sociedad.
- Adquirir una formación pertinente, idónea y lúcida que le permita actuar como persona capaz de colaborar en la construcción de una sociedad más justa, fraterna y solidaria fundada en valores auténticamente humanos.
- Valorar y respetar la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.
- Adquirir habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación

### IV. Competencias específicas:

- Aplicar técnicas y métodos de la didáctica de la historia.
- Desarrollar estrategias y metodologías propias que estimulen el proceso de formación del juicio intelectual y moral del educando
- Estimular y evaluar en aula las producciones de los alumnos, con espíritu amplio y a la vez crítico, aceptando la individualidad y la diversidad de opiniones
- Maneja las tecnologías de la información y de la comunicación al elaborar datos históricos o relacionados con la historia
- Valorar las aportaciones de la didáctica especial para comprender y manejar la complejidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje en educación

### V. Contenidos programáticos:

#### 5.1. Unidad I - (10 horas)

- 5.1.1. Introducción a la Didáctica y su aplicación en Ciencias Sociales
- 5.1.2. Qué son ciencias sociales.
- 5.1.3. La historia como materia formativa
- 5.1.4. Objetivos didácticos de la Historia
- 5.1.5. Planteamientos didácticos de la Historia
- 5.1.6. Unidades didácticas de la Historia

#### MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

#### VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

## **5.2. Unidad II - (15 horas)**

### **5.2.1. Teorías del aprendizaje y su relevancia en la enseñanza de Ciencias Sociales**

- 5.2.2. El paradigma presagio-producto
- 5.2.3. El paradigma proceso-producto
- 5.2.4. El paradigma ecológico
- 5.2.5. El paradigma del profesor reflexivo
- 5.2.6. El paradigma socio-cognitivo
- 5.2.7. El paradigma humanista

## **5.3. Unidad III – (23 horas)**

- 5.3.1. Estrategias y procedimientos para diseñar el planeamiento de la práctica pedagógica
- 5.3.2. El Planeamiento. Concepto. Formato. Estructura
- 5.3.3. Partes. Diseño del planeamiento
- 5.3.4. El planeamiento y su fundamentación
- 5.3.5. Objetivos del planeamiento
- 5.3.6. Componentes de un planeamiento
- 5.3.7. Momentos didácticos
- 5.3.8. Elaboración de indicadores y plan de clase
- 5.3.9. Objetivos de clase del docente. Importancia e utilidad
- 5.3.10. Consideraciones a tener en cuenta al realizar un planeamiento
- 5.3.11. La adecuación curricular. Estructura. Importancia. Alcance
- 5.3.12. Importancia del planeamiento en el desarrollo de competencias y capacidades.
- 5.3.13. Competencias. Noción y estructura
- 5.3.14. Aprendizaje de las competencias
- 5.3.15. Sistema clasificatorio de las capacidades

## **5.4. Unidad IV- (12 horas)**

- 5.4.1. El enfoque interdisciplinario y la globalización en la educación
- 5.4.2. Criterios que fundamenta el enfoque de las disciplinas
- 5.4.3. El enfoque integral relacional en la construcción de estructuras del conocimiento
- 5.4.4. Fundamento y saberes de las ciencias que integran el área de las ciencias sociales
- 5.4.5. Globalización del aprendizaje
- 5.4.6. La interdisciplinariedad, su importancia

### **MISIÓN**

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

### **VISIÓN**

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

5.4.7. Planeamiento integrado, su importancia

5.4.8. Planeamientos integrados didácticos

### **5.5. Unidad V – (15 horas)**

5.5.1. Recursos metodológicos y didácticos

5.5.2. Métodos y técnicas aplicables en el área de las ciencias sociales

5.5.3. Recursos didácticos.

5.5.4. Técnicas didácticas. Ventajas y desventajas

5.5.5. Características de la técnica. Habilidades que genera

5.5.6. Dinámicas para grupos. El trabajo didáctico en el aula

5.5.7. Aplicaciones de la dinámica de grupos

5.5.8. Tecnología educativa y su aplicación en la enseñanza de Ciencias Sociales

5.5.9. Desarrollo de materiales didácticos efectivos

### **5.6. Unidad VI – (21 horas)**

5.6.1. Evaluación de procesos de aprendizaje en Ciencias Sociales.

5.6.2. Etapas. Interrogantes. Concepto. Propósitos y principios y características de la Evaluación educativa.

5.6.3. Medición y evaluación. Diferencias.

5.6.4. Funciones de la evaluación con relación a la enseñanza y al aprendizaje.

5.6.5. Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Diferencias

5.6.6. Tipos de evaluación; heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación.

Características técnicas

5.6.7. Evaluación de las competencias.

5.6.8. Requerimientos que plantea una evaluación por competencias

5.6.9. Las competencias de la evaluación del rendimiento

## **VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

La metodología de enseñanza-aprendizaje será dinámica y activa, propiciando la participación de los estudiantes en el proceso de la construcción del aprendizaje significativo. Se utilizarán diversas estrategias para el logro de los objetivos académicos, incluyendo las clases magistrales, la resolución de problemas, los debates, los análisis bibliográficos, las investigaciones bibliográficas, la elaboración de escritos académicos (monografías, artículos, reseñas, ensayos, proyectos, etc.) y otras técnicas que favorezcan la consecución de los fines propuestos en la materia

## **VII. Metodología de evaluación:**

La metodología de evaluación se regirá en todos los casos por lo estipulado en el Reglamento Interno vigente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este

### **MISIÓN**

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

### **VISIÓN**

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

## VIII. Bibliografía básica:

MEC., Programas de Estudios Nivel Medio.

Araujo, Sonia. (2008) “Docencia y enseñanza. Una introducción a la Didáctica”. Edt. UNQ. Buenos Aires. Argentina.

Carrasco, J.B. (2008) “Técnicas y recursos para el desarrollo de las clases”. Rialp S.A. Madrid. España.

Barone, L.R. (2006) “Escuela para maestros”. Edit. Grupo Clasa. Colombia.

Ramirez y Albarrán, “Guía para evaluar por competencias”. Edic. Trillas. México.

Joyce, B y Weil (2010) “Modelos de Enseñanza. Barcelona, Gedisa.

Remier, E (2012) Que hacen las escuelas. Alternativas en materia de educación. Barcelona, labor.

Manual de la Educación: Océano: Grupo Editorial. Barcelona: España

Medina Rivilla; Antonio. Didáctica General. Antonio Medina, Francisco Salvador Mata. Editorial Gráfica Rogan S:A. España. 2003

Torres Jurjo. Globalización e interdisciplinariedad. El Currículo integrado. Madrid. Morata. 1996

Calaf Masachs Roser. Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Historia. Barcelona. Oikos. 1994. (Colección Práctica en educación)

Friera Suárez. Didáctica de las Ciencias Sociales. Madrid. De la Torre. 1995.

De la Cueva Sotomayor, Josefina: Didáctica aplicada a los Estudios Sociales en la Formación Docente. Ministerio de Educación y Cultura. Asunción. 1998.

Piatti de Vázquez, Lilia. Evaluación del aprendizaje. Editorial IMPASA. Asunción. 2001

## IX. Bibliografía complementaria:

### MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

### VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

---

Módulo 5. Curso de Didáctica. Universidad Politécnica y Artística del Paraguay.  
Universidad del Pacífico. Diario Noticias. Paraguay. 2006

Módulo I. Práctica Educativa. (Profesionalización Docente a Distancia) MEC-AECI.  
Asunción. 2003

Módulo II. Práctica Educativa.(Profesionalización Docente a Distancia) MEC-AECI.  
Asunción. 2003

Módulo. Curso de Actualización Docente a distancia. MEC-SINAD. CEDOC. Diario  
Última Hora. Paraguay. 2008

Manual de Recursos del Maestro. Enciclopedia. Océano. Barcelona. 2008. 731 p.

Escuela para Educadores. Enciclopedia de Pedagogía Práctica. Printer Colombiana.  
Medellín. 2005. 1024 p.

---

**MISIÓN**

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

**VISIÓN**

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.